

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ»

Углубленная группа направлений подготовки	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль) образовательной программы	Графический дизайн
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Экономическая культура и финансовая безопасность личности»** для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (Профиль: Графический дизайн), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1015 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

старший преподаватель экономики
предприятия, канд. экон. наук

А. А. Дрындак

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики предприятия
Протокол от 11.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой

Я. С. Давлианидзе

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
16.04.2025 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 16.04.2025 г. № 8
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной
образовательной программы,
канд. пед. наук, доцент
02.04.2025 г.

А. В. Трошкин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «История России», «Основы российской государственности».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	54.03.01 Дизайн (Профиль: Графический дизайн)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.5.2 «Экономическая культура и финансовая безопасность личности»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	–	17	74	108	Экзамен
Очно-заочная	1	1	4	–	4	100	108	Экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития государства УК-10.1.2. Умеет анализировать результаты экономического развития государства УК-10.1.3. Владеет способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития государства
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-10.2.1. Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.2.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в сфере личных финансов контролировать собственные экономические и финансовые риски. УК-10.2.3. Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Раздел 1. Экономическая культура	
Тема 1. Теоретические основы и значение экономической культуры и финансовой грамотности	1. Понятие и содержание экономической культуры и финансовой грамотности. 2. Цели и задачи экономической культуры и финансовой грамотности. 3. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения.
Тема 2. Процессы принятия экономических и финансовых решений	1. Поведенческая экономика и ее методы. 2. Модели принятия экономических и финансовых решений. 3. Проблемы восприятия данных и денег, проблемы мышления и поведения.
Тема 3. Доходы домохозяйств.	1. Виды доходов домохозяйств. 2. Статистика доходов населения России. 3. Доходы в виде заработной платы, от предпринимательской деятельности.

Темы	Краткое содержание темы
	4. Социальные выплаты и пособия. 5. Рентные доходы.
Тема 4. Расходы домохозяйств	1. Анализ расходов населения. 2. Альтернативность расходов. 3. Налоги как часть расходов граждан. 4. Налоговые льготы и вычеты.
Тема 5. Личное финансовое планирование	1. Личный финансовый план, структура и основные элементы. 2. Техника ведения личного бюджета. 3. Анализ доходов и расходов. 4. Семейный бюджет. Жизненный цикл человека и личный бюджет.
Раздел 2. Финансовая безопасность личности	
Тема 6. Финансовое мошенничество	1. Финансовое мошенничество и его способы. 2. Правила безопасности. Самозащита. Защита со стороны банков. 3. Социальная инженерия в финансовом мошенничестве. 4. Реактивные меры защиты в случае мошеннических действий
Тема 7. Потребительское кредитование.	1. Кредит: сумма, ставка, срок, платеж. 2. Кредитование в банках. 3. Микрофинансовые организации. 4. Кредитные потребительские кооперативы. 5. Взаимное кредитование (P2P lending). 6. Кредитная история.
Тема 8. Финансовые рынки и основы инвестирования	1. Структура и инфраструктура финансового рынка. 2. Финансовые инструменты: ценные бумаги, валютные активы. 3. Инвестиции и инвестиционная стратегия. 4. Банковский депозит. 5. Индивидуальный инвестиционный счет.
Тема 9. Цифровая финансовая безопасность личности	1. Цифровая финансовая безопасность личности. 2. Цифровые финансовые продукты и услуги. Цифровые бонусы. 3. Финансовые инновации. 4. Будущее биометрии.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Экономическая культура					
Тема 1. Теоретические основы и значение экономической культуры и финансовой грамотности	1	-	1	8	10
Тема 2. Процессы принятия экономических и финансовых решений	2	-	2	8	12
Тема 3. Доходы домохозяйств	2	-	2	8	12

Тема 4. Расходы домохозяйств	2	-	2	8	12
Тема 5. Личное финансовое планирование	2	-	2	10	14
Итого по разделу 1	9	0	9	42	60
Раздел 2. Финансовая безопасность личности					
Тема 6. Финансовое мошенничество	2	-	2	6	10
Тема 7. Потребительское кредитование	2	-	2	8	12
Тема 8. Финансовые рынки и основы инвестирования	2	-	2	8	12
Тема 9. Цифровая финансовая безопасность личности	2	-	2	10	14
Итого по разделу 2	8	0	8	32	48
Всего по компоненту ОПОП	17	0	17	74	108

6.1. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Экономическая культура					
Тема 1. Теоретические основы и значение экономической культуры и финансовой грамотности	-	-	-	10	10
Тема 2. Процессы принятия экономических и финансовых решений	-	-	-	10	10
Тема 3. Доходы домохозяйств.	1	-	1	12	14
Тема 4. Расходы домохозяйств	1	-	1	10	12
Тема 5. Личное финансовое планирование	0	-	0	12	12
Итого по содержательному модулю 1	2	0	2	54	58
Содержательный модуль 2. Финансовая безопасность личности					
Тема 6. Финансовое мошенничество	1	-	1	12	14
Тема 7. Потребительское кредитование.	1	-	1	12	14
Тема 8. Финансовые рынки и основы инвестирования	-	-	-	12	12
Тема 9. Цифровая финансовая безопасность личности	-	-	-	10	10
Итого по содержательному модулю 2	2	0	2	46	50
Всего по компоненту ОПОП	4	0	4	100	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Понятие и содержание экономической культуры и финансовой грамотности.
2. Цели и задачи экономической культуры и финансовой грамотности.
3. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения.
4. Поведенческая экономика и ее методы.
5. Модели принятия экономических и финансовых решений.
6. Проблемы восприятия данных и денег, проблемы мышления и поведения.

7. Виды доходов домохозяйств.
8. Статистика доходов населения России.
9. Доходы в виде заработной платы, от предпринимательской деятельности.
10. Социальные выплаты и пособия.
11. Рентные доходы.
12. Анализ расходов населения.
13. Альтернативность расходов.
14. Налоги как часть расходов граждан.
15. Налоговые льготы и вычеты.
16. Личный финансовый план, структура и основные элементы.
17. Техника ведения личного бюджета.
18. Анализ доходов и расходов.
19. Семейный бюджет. Жизненный цикл человека и личный бюджет.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

20. Финансовое мошенничество и его способы.
21. Правила безопасности. Самозащита. Защита со стороны банков.
22. Социальная инженерия в финансовом мошенничестве.
23. Реактивные меры защиты в случае мошеннических действий.
24. Кредит: сумма, ставка, срок, платеж.
25. Кредитование в банках.
26. Микрофинансовые организации.
27. Кредитные потребительские кооперативы.
28. Взаимное кредитование (P2P lending).
29. Кредитная история.
30. Структура и инфраструктура финансового рынка.
31. Финансовые инструменты: ценные бумаги, валютные активы.
32. Инвестиции и инвестиционная стратегия.
33. Банковский депозит.
34. Индивидуальный инвестиционный счет.
35. Цифровая финансовая безопасность личности.
36. Цифровые финансовые продукты и услуги. Цифровые бонусы.
37. Финансовые инновации.
38. Будущее биометрии.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ВАРИАНТ No n

1. Теоретическое задание

Понятие, функции и структура финансового рынка.

2. Тесты

1. Домохозяйство – это:

- а) частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3 лет;

б) семья человека и другие близкие ему люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания;

в) вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых семья ведет домашнее хозяйство.

2. К регулярным источникам дохода можно отнести (несколько вариантов):

а) доходы по основному месту работы в виде заработной платы;

б) выигрыш в лотерею;

в) доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности;

г) получаемые кредиты;

д) доходы по банковским вкладам;

е) доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы;

ж) премии и бонусы.

3. На какие статьи расходов стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (можно выбрать несколько вариантов):

а) питание;

б) развлечение и досуг;

в) на те, которые составляют значительную часть бюджета;

г) на те, которые составляют незначительную часть бюджета;

д) на обязательные расходы;

е) на необязательные расходы.

4. Каковы основные способы увеличения доходов (можно выбрать несколько вариантов):

а) получение прибавки к зарплате, подработка;

б) продажа ненужных вещей;

в) выигрыш в лотерею;

г) открытие собственного бизнеса;

д) получение наследства;

е) все варианты верны.

5. Бюджет семьи – это:

а) деньги или материальные ценности, полученные от организации, отдельного лица или какого-либо рода деятельности;

б) журнал, где учтены доходы семьи, имущество, ценности и расходы на удовлетворение потребностей;

в) структура всех доходов и расходов за определённый промежуток времени;

г) ведомость доходов и расходов семьи.

6. Какой семейный бюджет можно назвать сбалансированным:

а) доходы равны расходам;

б) расходы равны подушке безопасности;

в) доходы плюс «подушка безопасности»;

г) доходы превышают расходы.

7. Что из перечисленного относится к обязательным расходам (несколько вариантов):

а) покупка продуктов;

б) платеж по кредиту;

в) оплата отдыха за границей;

г) оплата сотовой связи.

8. Что, как правило, делают домашние хозяйства, когда опасаются повышения инфляции:

- а) сокращают сбережения;
- б) сокращают объемы наличности и ускоряют покупки;
- в) увеличивают сбережения;
- г) продают иностранную валюту.

9. С каких из перечисленных ниже объектов гражданин должен заплатить налог на имущество физических лиц:

- а) квартира, которую он снимает;
- б) автомобиль, который зарегистрирован на его имя;
- в) дачный участок, который находится в его собственности;
- г) гараж, который находится в его собственности;
- д) комната в коммунальной квартире, которая находится в его собственности;
- е) жилой дом, который находится в долевой собственности (доля гражданина равна 0,3).

10. На покупку нового компьютера Елене Петровне требуется еще 80 000 руб. Она планирует одолжить их на три месяца. Какой вариант вы бы ей предложили:

- а) заем в ломбарде под 0,2 % в день;
- б) заем в МФО под 2 % в неделю;
- в) кредит в банке под 20 % годовых;
- г) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока.

Критерии оценивания задания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
Теоретическое (1)	10
Тесты (10)	$10 \cdot 1 = 10$
Всего	20

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку (зачет). Те, кого набранные баллы не устраивают, сдают экзамен (сдают индивидуальные задания, выполняют зачетную контрольную работу). Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Оценка за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на экзамене и выставляется согласно принятому порядку.

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
-----------------------	------------	-------

Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	30
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
	Итого	30
Экзамен		40
Всего		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Экономика предприятий и организаций: учеб. пособие / О.В. Бычкова [и др.]; под общ. ред. В. В. Красновой. – Донецк: Издательство Донецкого национального университета, 2022. – 726 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Александрова Т. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / Т. В. Александрова, Г. Г. Модорская; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2022. – 191 с.
2. Дьячкова А. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебное пособие / А. В. Дьячкова, И. В. Баскакова, Е. А. Разумовская; под общей редакцией А. В. Дьячковой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. – 170 с.
3. Райзберг Б. А. Прикладная экономика: учебное пособие / Б. А. Райзберг. – 4-е изд. – Москва: Лаборатория знаний, 2020. – 321 с.
4. Рыбина З. В. Экономика : учебное пособие / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 464 с.
5. Рыбинцева Е. В. Финансовое обеспечение социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации = Financial security of social human and civil rights in the Russian Federation / Е. В. Рыбинцева. – Москва: Библио-Глобус, 2020. – 230 с.
6. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. – Москва: Издательство Московского университета, 2021. – 568 с.
7. Цифровая экономика: учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко и др. – Москва : Прометей, 2020. – 223 с.
8. Шихвердиев, А. П. Экономическая культура: учебное пособие / А. П. Шихвердиев, А. Н. Куликова, Н. А. Оганезова. – Сыктывкар: СГУ им. Питирима Сорокина, 2022. – 110 с.
9. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др.; под общ. ред. Е. А. Капогузова; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2019. – 244 с.
10. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с.
11. Экономическая культура: учебное пособие / А. К. Большаков, Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская [и др.]. – Москва: РТУ МИРЭА, 2023. – 124 с.
12. Экономическая культура: учебное пособие / Н. В. Уколова, М. В. Коришева, Н. А. Новикова [и др.]. – Саратов: Вавиловский университет, 2023. – 132 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
9. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. – Режим доступа: www.rosstat.gov.ru
10. Центральный банк Российской Федерации: [сайт]. – Режим доступа: www.cbr.ru
11. Министерство финансов Российской Федерации: [сайт]. – Режим доступа: www.minfin.ru
12. Мировой банк (World Bank) – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/data>
13. Налоговая служба России: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
14. Международный банк расчетов: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.bis.org>
15. Московская Биржа: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.moex.ru>
16. Международный валютный фонд: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
17. Федеральное бюро статистики США: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.fedstats.gov>
18. Учебно-методический комплект «Финансовая грамотность» для вузов: [сайт]. – Режим доступа: <https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekt-finansovayagramotnost-dlya-vuzov>

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).